

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΑΣ

Στεγαζόμαστε σε κτηριακό συγκρότημα το οποίο πληροί τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Το σχολείο συστεγάζεται με το 1ο ΓΕΛ Άρτας.

Το κτήριο είναι παλαιό, αποτελείται από 10 αίθουσες διδασκαλίας και διαθέτει δύο αύλειους χώρους, εκ των οποίων ο κύριος διαθέτει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο Καλαθοσφαίρισης και ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης .

Επίσης το σχολείο διαθέτει αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προτζέκτορα και οθόνη προβολής.

Υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γυμναστήριο (κοινά με το Λύκειο). Τέσσερις αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, ενώ οι υπόλοιπες με συμβατικούς πίνακες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Η ενότητα, η σύμπνοια, η συνεργατικότητα και η διάθεση προσφοράς των εκπαιδευτικών έπαιξαν καταλυτικό ρόλο. Η παρουσία, η συμμετοχή και βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ουσιώδης. Η ποιότητα και ο χαρακτήρας των μαθητών συνέτειναν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Σημαντικά έργα έγιναν σχετικά με τις εργαστηριακές υποδομές των ειδικοτήτων,

την ανακαίνιση των κτιριακών υποδομών, την προμήθεια εξοπλισμού και γενικά δεν είχαμε προβλήματα χρηματοδότησης από τον Δήμο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Η διοίκηση του σχολείου καλλιεργεί ένα καλό και δημοκρατικό κλίμα με τους μαθητές και αφουγκράζεται τα προβλήματά τους. Η παραβατικότητα των μαθητών έχει μειωθεί σημαντικά. Παρόλο που γίνονται καταλήψεις, οι ζημιές είναι απειροελάχιστες, οι τοίχοι του σχολείου διατηρούνται από τους μαθητές καθαροί και χωρίς συνθήματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη στελέχωσης του σχολείου με διοικητικό προσωπικό μόνιμου χαρακτήρα, με δεδομένο ότι πρόκειται για ένα σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σταθερά πάνω από 200 μαθητές.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-5 σχολεία, με αποτέλεσμα στο τέλος της χρονιάς να μην γνωρίζουν ούτε τους μαθητές τους.
- Η συστέγαση με άλλο πολυπληθές σχολείο.
- Η παλαιότητα του κτιρίου, το οποίο χρήζει άμεσων παρεμβάσεων σε θερμομόνωση, ηχομόνωση και επαρκών χώρων για δραστηριότητες των σχολείων.
- Τα αποτελέσματα της όλης μαθησιακής διαδικασίας δεν είναι μετρήσιμα για τη σχολική χρονιά 2020-2021, καθότι κατά το μεγαλύτερο μέρος της τα μαθήματα γίνονταν με τηλεκπαίδευση, απόντων των μαθητών από το φυσικό τους χώρο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

: Η ενότητα, η σύμπνοια, η συνεργατικότητα και η διάθεση προσφοράς των εκπαιδευτικών έπαιξαν καταλυτικό ρόλο. Η παρουσία, η συμμετοχή και βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ουσιώδης. Η ποιότητα και ο χαρακτήρας των μαθητών συνέτειναν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Σημαντικά έργα έγιναν σχετικά με τις εργαστηριακές υποδομές των ειδικοτήτων, την ανακαίνιση των κτιριακών υποδομών, την προμήθεια εξοπλισμού και γενικά δεν είχαμε προβλήματα χρηματοδότησης από τον Δήμο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Η διοίκηση του σχολείου καλλιεργεί ένα καλό και δημοκρατικό κλίμα με τους μαθητές και αφουγκράζεται τα προβλήματά τους. Η παραβατικότητα των μαθητών έχει μειωθεί σημαντικά. Παρόλο που γίνονται καταλήψεις, οι ζημιές είναι απειροελάχιστες, οι τοίχοι του σχολείου διατηρούνται από τους μαθητές καθαροί και χωρίς συνθήματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη στελέχωσης του σχολείου με διοικητικό προσωπικό μόνιμου χαρακτήρα, με δεδομένο ότι πρόκειται για ένα σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σταθερά πάνω από 200 μαθητές.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-5 σχολεία, με αποτέλεσμα στο τέλος της χρονιάς να μην γνωρίζουν ούτε τους μαθητές τους.
- Η συστέγαση με άλλο πολυπληθές σχολείο.
- Η παλαιότητα του κτιρίου, το οποίο χρήζει άμεσων παρεμβάσεων σε θερμομόνωση, ηχομόνωση και επαρκών χώρων για δραστηριότητες των σχολείων.
- Τα αποτελέσματα της όλης μαθησιακής διαδικασίας δεν είναι μετρήσιμα για τη σχολική χρονιά 2020-2021, καθότι κατά το μεγαλύτερο μέρος της τα μαθήματα γίνονταν με τηλεεκπαίδευση, απόντων των μαθητών από το φυσικό τους χώρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία: Το ενδιαφέρον, η συνεργατικότητα, η σύμπνοια και η διάθεση για δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία των μαθητών στον φυσικό τους χώρο και η κανονική λειτουργία των σχολείων.